

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.8. Организация, нормирование и оплата труда в нефтегазовом
комплексе

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Отраслевые технологии бизнеса (Экономика
нефтегазового комплекса, Экономика и управление инвестициями и
недвижимостью)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Г.Н. Войникова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» является изучение процесса организации труда на предприятиях лесного комплекса. В процессе изучения дисциплины студенты изучат существующие формы организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях лесного комплекса. Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Экономический анализ", "Экономика предприятия нефтегазового комплекса"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	6

Практические (сем, лаб.) занятия	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	130
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Социально-экономическое содержание организации труда: понятие, цели и задачи	32	0,5	0,5	13		решение задач
2	Совершенствование трудового процесса и его эффективность.	32	0,5	0,5	13		решение задач
3	Работоспособность человека и ее влияние на результаты труда работника	32	0,5	0,5	13		решение задач
4	Условия труда и их влияние на качество трудовой жизни и организация рабочих мест	32	0,5	0,5	13		решение задач
5	Рабочее время и его использование	32	1	1	13		решение задач
6	Нормирование труда и его взаимосвязь с производительностью	32	1	1	13		решение задач
7	Функции норм труда и методы их обоснования	32	0,5	1	13		решение задач
8	Экономическая сущность оплаты труда: формы и системы	32	0,5	1	13		решение задач
9	Выплаты социального характера и мотивация труда	32	0,5	1	13		решение задач
10	Современные формы организации труда и их эффективность	32	0,5	1	13		решение задач
	ИТОГО		6	8	130		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Социально-экономическое содержание организации труда: понятие, цели и задачи	32	2	2	7		решение задач
2	Совершенствование трудового процесса и его эффективность.	32	4	4	7		решение задач
3	Работоспособность человека и ее влияние на результаты труда работника	32	4	4	7		решение задач
4	Условия труда и их влияние на качество трудовой жизни и организация рабочих мест	32	4	4	7		решение задач
5	Рабочее время и его использование	32	4	4	8		решение задач
6	Нормирование труда и его взаимосвязь с производительностью	32	3	3	8		решение задач
7	Функции норм труда и методы их обоснования	32	3	3	7		решение задач
8	Экономическая сущность оплаты труда: формы и системы	32	4	4	7		решение задач
9	Выплаты социального характера и мотивация труда	32	4	4	7		решение задач
10	Современные формы организации труда и их эффективность	32	4	4	7		решение задач
	ИТОГО		36	36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Социально-экономическое содержание организации труда: понятие, цели и задачи	<p>Понятие организации труда, цели и задачи курса.</p> <p>Социально-экономическое содержание организации, нормирования и оплаты труда.</p> <p>Содержание, принципы, показатели эффективности труда.</p> <p>Понятия гуманизации и гармонизации труда. Нормативные правовые акты по труду. Статистическая отчетность по труду на предприятиях.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Социально-экономическое содержание организации труда: понятие, цели и задачи	
2	Совершенствование трудового процесса и его эффективность.	Совершенствование трудового процесса и его эффективность. Структура трудового процесса. Количественная оценка трудового процесса рабочих, руководителей и специалистов предприятий.
3	Работоспособность человека и ее влияние на результаты труда работника	Работоспособность и ее влияние на результаты труда работников. Фазы работоспособности. Виды утомления и пути их предупреждения для работников предприятий
4	Условия труда и их влияние на качество трудовой жизни и организация рабочих мест	Условия труда и их влияние на качество трудовой жизни работников предприятий. Классификация условий труда, количественная оценка, пути улучшения. Здоровый образ жизни, принципы построения здорового образа жизни для работников предприятий. Планировка и организация рабочих мест. Планировка и организация рабочих мест работников предприятий. Аттестация и показатели оценки рабочих мест на предприятиях.
5	Рабочее время и его использование	Рабочее время и его использование. Структура затрат рабочего времени, явные и скрытые потери рабочего времени. Методы изучения, показатели измерения.
6	Нормирование труда и его взаимосвязь с производительностью	Нормирование труда и его взаимосвязь с производительностью. Виды норм и нормативов, Методы установления норм. Нормативные материалы по труду. Проблемы формирования нормативной базы для предприятий
7	Функции норм труда и методы их обоснования	Сущность и методы обоснования норм. Статистический метод, аналитический метод, научный метод. Функции нормирования. Внутрифирменное и внутрипроизводственное планирование. Оптимальная организация труда. Установление нормального уровня производительности труда.
8	Экономическая сущность оплаты труда: формы и системы	Организация оплаты труда. Социальная защита работников от чрезмерно высокой интенсивности труда. Организация управления трудом, роль норм в управлении производством. Значение оплаты труда. Структура заработной платы. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда.
9	Выплаты социального характера и мотивация труда	Значение социальных выплат. Структура социальных выплат. Основные социальные выплаты. Премии: их сущность, показатели премирования. Системы премирования на предприятиях.
10	Современные формы организации труда и их эффективность	Современные формы организации труда. Виды и формы организации труда. Возможность применения современных форм организации труда на предприятиях. Основные направления проектирования и управления организацией

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		труда на предприятиях

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Социально-экономическое содержание организации труда: понятие, цели и задачи Социально-экономическое содержание организации труда: понятие, цели и задачи. Занятие 1. Социально-экономическое содержание организации труда: понятие, цели и задачи Проводится в форме семинарского занятия по обобщению знаний по вопросам организации труда на предприятиях с решением задач
2	Совершенствование трудового процесса и его эффективность.. Занятие 2. Совершенствование трудового процесса и его эффективность Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с решением практических задач
3	Работоспособность человека и ее влияние на результаты труда работника. Занятие 3. Работоспособность человека и ее влияние на результаты труда работника Проводится в форме семинарского, практического занятия с решением практических задач
4	Условия труда и их влияние на качество трудовой жизни и организация рабочих мест. Занятие 4. Условия труда и их влияние на качество трудовой жизни и организация рабочих мест Проводится в форме семинарского, практического занятия с решением практических задач
5	Рабочее время и его использование. Занятие 5. Рабочее время и его использование Проводится в форме семинарского, практического занятия с решением практических задач
6	Нормирование труда и его взаимосвязь с производительностью. Занятие 6. Нормирование труда и его взаимосвязь с производительностью Проводится в форме семинарского, практического занятия с решением практических задач
7	Функции норм труда и методы их обоснования. Занятие 7. Функции норм труда и методы их обоснования Проводится в форме семинарского, практического занятия с решением практических задач
8	Экономическая сущность оплаты труда: формы и системы. Занятие 8. Экономическая сущность оплаты труда: формы и системы Проводится в форме семинарского, практического занятия с решением практических задач
9	Выплаты социального характера и мотивация труда. Занятие 9. Выплаты социального характера и мотивация труда Проводится в форме семинарского, практического занятия с решением практических задач

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
10	Современные формы организации труда и их эффективность. Занятие 10. Современные формы организации труда и их эффективность Проводится в форме семинарского, практического занятия с решением практических задач

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Социально-экономическое содержание организации труда: понятие, цели и задачи	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	решение задач	за каждое правильное решение присваивается 2,5 балла (10)
2	2. Совершенствование трудового	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-	решение задач	за каждое правильное решение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	процесса и его эффективность.		экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		присваивается 2,5 балла (10)
3	3. Работоспособность человека и ее влияние на результаты труда работника	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических	решение задач	за каждое правильное решение присваивается по 2,5 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
4	4. Условия труда и их влияние на качество трудовой жизни и организация рабочих мест	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	решение задач	за каждое правильное решение присваивается по 2,5 балло (10)
5	5. Рабочее время и его использование	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели,	решение задач	за каждое правильное решение присваивается по 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов</p>		
6	6. Нормирование труда и его взаимосвязь с производительностью	ПК-2	<p>З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком</p>	решение задач	за каждое правильное решение присваивается по 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
7	7. Функции норм труда и методы их обоснования	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	решение задач	за каждое правильное решение присваивается по 2 балла (10)
8	8. Экономическая сущность оплаты труда: формы и системы	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны	решение задач	за каждое правильное решение присваивается по 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов</p>		
9	9. Выплаты социального характера и мотивация труда	ПК-2	<p>З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета</p>	решение задач	за каждое правильное решение присваивается по 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
10	10. Современные формы организации труда и их эффективность	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	решение задач	за каждое правильное решение присваивается по 2 балла (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 баллов присваивается за полный и правильный ответ.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

1. Аттестация и рационализация рабочих мест
2. Виды утомления присущие работникам предприятий
3. Дайте краткую характеристику вклада российских ученых в науку об организации труда
4. Дать оценку влияния условий труда на работоспособность и здоровье человека
5. Метод «Интроспект» для определения эффективности организационной структуры управления.
6. Метод моментных наблюдений: достоинства и недостатки
7. Метод сплошных наблюдений: достоинства и недостатки
8. Методики аттестации рабочих мест
9. Методы определения затрат рабочего времени рабочих, руководителей и специалистов предприятий
10. Общий уровень санитарно-гигиенических условий труда
11. Определение возможного повышения производительности труда за счет сокращения потерь рабочего времени.
12. Охарактеризуйте понятие "организация труда".
13. Показатели оценки рациональности организации рабочих мест
14. Показатели оценки эффективности трудового процесса
15. Показатели рациональной организации и планировки рабочих мест
16. Проблемы нормирования в современных условиях
17. Проблемы формирования рыночного механизма управления оплатой труда
18. Психофизиологические условия труда, факторы их определяющие
19. Работоспособность, ее фазы, режимы труда и отдыха работников предприятий
20. Санитарно-бытовые условия труда: факторы их определяющие
21. Современные проблемы в организации труда на предприятиях.
22. Социально – экономические условия труда
23. Социальные выплаты и их сущность.
24. Тайм-менеджмент – фактор экономии рабочего времени
25. Что является базовой основой трудового процесса и какие методы используются для ее установления?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов присваивается за полный и правильный ответ.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Определение численности работников

Задача № 2. Оценка количественного использования рабочего времени

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов присваивается за получение правильного результата при решении задачи.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 1. оплата листа по нетрудоспособности

Задание № 2. Расчет заработной платы работников

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Отраслевые технологии
бизнеса (Экономика нефтегазового
комплекса, Экономика и управление
инвестициями и недвижимостью)
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Организация,
нормирование и оплата труда в
нефтегазовом комплексе

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определение численности работников (30 баллов).
3. Расчет заработной платы работников (30 баллов).

Составитель _____ Г.Н. Войникова

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бычин В. Б., Малинин С. В., Шубенкова Е. В. Организация и нормирование труда. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов России по образованию/ В. Б. Бычин, Е. В. Шубенкова, С. В. Малинин.- М.: ИНФРА-М, 2011.-247 с.
2. Рофе А. И. Александр Иосифович Организация и нормирование труда. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. экономики и экон. теории, нац. экономики и экономики труда/ А. И. Рофе.- М.: КноРус, 2013.-222 с.
3. Пашуто В. П. Валерий Петрович Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. рек. Учеб.-метод. центр "Классический учебник". учеб.-практ. пособие для вузов. 6-е изд., стер./ В. П. Пашуто.- М.: КноРус, 2011.-317 с.

4. [Федорова Т.М. Нормирование, организация и оплата труда в строительстве \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.М. Федорова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), 2014. — 95 с. — 978-5-7795-0674-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68797.html>](http://www.iprbookshop.ru/68797.html)
5. [Яковенко Е.Г. Экономика труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христоролюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>](http://www.iprbookshop.ru/71074.html)

б) дополнительная литература:

1. Гейц И. В. Компенсационные выплаты за труд. практ. пособие/ И. В. Гейц.- М.: Дело и сервис, 2013.-127 с.
2. Рязанцев С. В., Ткаченко М. Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ С. В. Рязанцев, М. Ф. Ткаченко.- М.: Экономика, 2010.-303 с.
3. Беркович Т. А. Татьяна Александровна Организация труда персонала. учеб. пособие/ Т. А. Беркович.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-190 с.
4. [Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавров / Е.А. Бевзюк, С.В. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 212 с. — 978-5-394-02311-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75202.html>](http://www.iprbookshop.ru/75202.html)
5. [Жулина Е.Г. Нормирование труда за рубежом \[Электронный ресурс\] : специальный тематический выпуск журнала "Нормирование труда и системы" / Е.Г. Жулина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Горячая линия бухгалтера, 2006. — 201 с. — 5-98172-043-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1492.html>](http://www.iprbookshop.ru/1492.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт для HR-менеджеров, адрес доступа: <http://www.hrm.ru>. доступ неограниченный
- Электронная версия журнала «Человек и труд», адрес доступа: <http://www.chelt.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области лесного дела.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий